

## Lebensraum Teich

### Bezug Lehrplan 21

Bei einer Führung werden auf die folgenden aufgeführten Kompetenzen hingearbeitet. Gerne können auf Wunsch einzelne Kompetenzen vertiefter behandelt werden

**Die Schülerinnen und Schüler können Tiere und Pflanzen in ihren Lebensräumen erkunden und dokumentieren sowie das Zusammenwirken beschreiben.**

1	NMG 2.1 a	können bildhaft darstellen und erläutern, welche Pflanzen und Tiere in selber erkundeten Lebensräumen vorkommen.
1	NMG 2.1 b	können Lebewesen ihren typischen Lebensräumen zuordnen (z.B. Wiese: Wildkräuter, Gräser, Insekten, Regenwurm, Käfer)
2	NMG 2.1 c	können nahegelegene Lebensräume und deren Lebewesen erkunden (z.B. mit Masstab, Feldstecher, Lupe, Bestimmungsbuch) und ihre Forschungsergebnisse protokollieren sowie das Zusammenleben beschreiben.
2	NMG 2.1 d	können erklären, welche Tiere oder Pflanzen voneinander abhängig sind und Vermutungen über Wechselwirkungen zwischen Lebewesen anstellen (z.B. Weiher: Amphibien, Reiher, Süßwasserfische, Mücken; Nahrungsketten).

**Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum, Entwicklung und Fortpflanzung bei Tieren und Pflanzen beobachten und vergleichen.**

1	NMG 2.3 a	können das Wachstum von Pflanzen und Tieren aus der eigenen Umgebung beobachten und von ihren Beobachtungen berichten.
1	NMG 2.3 b	können Wachstum und Entwicklung bei Pflanzen und Tieren beobachten, zeichnen und beschreiben.
2	NMG 2.3 f	können die Fortpflanzung, das Wachstum und die Entwicklung von Tieren beobachten und beschreiben.

**Die Schülerinnen und Schüler können die Artenvielfalt von Pflanzen und Tieren erkennen und sie kategorisieren.**

2	NMG 2.4 c	können Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Pflanzen und Tieren mit geeigneten Instrumenten untersuchen (z.B. Lupe, Feldstecher, Bestimmungsbuch), Vergleiche anstellen sowie Informationen dazu suchen und wiedergeben.
2	NMG 2.4 d	können Merkmale von Pflanzen und Tieren beschreiben, die diesen erlauben, in einem bestimmten Lebensraum zu leben .

**Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf die Natur einschätzen und über eine nachhaltige Entwicklung nachdenken**

1	NMG 2.6 a	können eigene Beziehungen zu Lebensräumen, Pflanzen und Tieren wahrnehmen und beschreiben (z.B. Pflege, Umgang, Wertschätzung, Respekt).
---	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2

NMG 2.6 können Schutz- und Verhaltensregeln zu Pflanzen und Tieren anwenden

---

**Die Schülerinnen und Schüler können optische Phänomene erkennen und untersuchen.**

2

NMG 4.3 d können Handlupe, Binokularlupe und Feldstecher in verschiedenen Situationen gezielt einsetzen und verwenden.

---

**Die Schülerinnen und Schüler können Einflüsse des Menschen auf regionale Ökosysteme erkennen und einschätzen.**

3

NT 9.3 b können zum Einfluss des Menschen auf Ökosysteme verschiedene Perspektiven einnehmen und prüfen, welche langfristigen Folgen zu erwarten sind (z.B. intensive und extensive Bewirtschaftung, invasive Pflanzen und Tiere). Naturnutzung, Naturschutz

---